

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного
зачета
по учебной дисциплине**

ОП.11. Основы реабилитологии

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности


СПО

31.02.02 Акушерское дело

г. Таганрог 2022


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от « 4 » 05 2022 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
« 07 » 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от « 07 » июня 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.11. Основы реабилитологии** в рамках ППСЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Основы реабилитологии 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчики:

1. Козлова Л. В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
2. Остащенко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.11. Основы реабилитологии.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, формы и методы реабилитации; • особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; • показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; • понятие о медицинском контроле в ЛФК; • основные виды физиотерапевтических процедур. <p>Уметь:</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана реабилитационных мероприятий - назвать основные виды реабилитации - дать рекомендации относительно реабилитационных процедур, необходимых пациенту -осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; 	<p>Задание № 1, (теоретическое задание) выполните задания в тестовой форме</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физической культуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация основных приемов классического массажа; - выполнение комплексов упражнений лечебной физической культуры при различных заболеваниях 	<p>Задание № 2, (практическое задание) продемонстрируйте элемент реабилитационных мероприятий с обоснованием</p>	

2. Комплект оценочных средств.

Задания для проведения дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ № 1. (теоретическое)

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания - учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 8 минут
3. Вы можете воспользоваться: выполняется без использования дополнительной литературы.

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Какова характерная особенность метода ЛФК?

1. использование лечебного массажа
2. использование специальных исходных положений
3. использование физических упражнений
4. использование иглорефлексотерапия

2. Каковы средства ЛФК?

1. физические упражнения
2. подвижные игры
3. закаливающие процедуры
4. занятия на велотренажере

3. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлекс
2. физические упражнения повышают мышечный тонус
3. физические упражнения оказывают универсальное действие
4. психологический

4. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?

1. свободный режим
2. щадящий режим
3. тренирующий режим
4. госпитальный режим

5. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

1. реформация
2. реабилитация
3. транслокация
4. трансплантация

6. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами

1. накаливания
2. дуговыми ртутно-трубчатыми
3. Минина
4. “Соллюкс”

7. Аппарат для магнитотерапии — это

1. «ИКВ- 4»
2. «Полюс -1»
3. «Ранет»

4. «Волна»

8. В дидинамотерапии применяется

1. постоянный ток малой силы и низкого напряжения
2. переменный ток средней частоты
3. высокочастотный переменный импульсный ток
4. постоянный импульсный ток низкой частоты

9. Показанием к УВЧ- терапии является

1. выраженная гипотония
2. спастичный процесс
3. острый воспалительный процесс
4. склонность к кровоточивости

10. Для профилактики рахита применяется

1. ИКЛ
2. УВЧ- терапия
3. общее УФО
4. электрофорез

11. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие

1. расслабляющее
2. тонизирующее
3. регенерирующее
4. стимулирующее

12. Противопоказанием для лечебной физкультуры является

1. тяжелое состояние больного
2. косолапость
3. гипертоническая болезнь I степени
4. сколиоз

13. Показанием для лечебной физкультуры является

1. врожденная мышечная кривошея
2. гангрена
3. высокая лихорадка
4. кровотечение

14. Противопоказанием к массажу является

1. хроническая пневмония
2. тромбофлебит
3. плоскостопие
4. остеохондроз

15. Вспомогательным приемом поглаживания является

1. глажение
2. надавливание
3. плоскостное поглаживание
4. обхватывающее поглаживание

16. Основным приемом разминания является

1. валяние
2. сдвигание
3. непрерывистое разминание

4. встряхивание
- 17. Положение пациента при массаже спины — это**
 1. лежа на животе, руки вверху
 2. лежа на животе, руки вдоль туловища
 3. лежа на боку
 4. стоя
- 18. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?**
 1. гипертонический криз
 2. единичные экстрасистолы
 3. АД 180/100 мм.рт.ст.
 4. АД 105/75 мм.рт.ст
- 19. Обязательный воздушный зазор между электродом и телом больного применяется при**
 1. УВЧ-терапии
 2. электрофорезе
 3. дарсонвализации
 4. диадинамотерапии
- 20. Поглаживание производят:**
 1. без смещения кожи
 2. со смещением кожи
 3. с давлением
 4. со щипками
- 21. Для проведения процедуры дарсонвализации используют аппарат:**
 1. "Тонус - 2"
 2. "Искра - 1"
 3. "Поток - 1"
 4. "ИКВ - 4"
- 22. При проведении процедур дарсонвализации применяют способ воздействия:**
 1. дистанционный
 2. контактный
 3. контактный и дистанционный
 4. не имеет значения
- 23. Сила тока при дарсонвализации:**
 1. 0,08 мА
 2. 0,02 мА
 3. 0,2 мА
 4. 0,3 мА
- 24. Противопоказания для дарсонвализации:**
 1. болезнь Рейно
 2. вазомоторный ринит
 3. склонность к кровотечениям
 4. гинекологические заболевания
- 25. Показания для дарсонвализации:**
 1. гематомы

2. псориаз
3. недостаточность сердечно-сосудистой системы
4. переломы костей

26. УВЧ-терапия - лечебный метод, при котором на организм воздействуют полем:

1. низкой частоты
2. высокой частоты
3. ультравысокой частоты
4. сверхвысокой частоты

27. При УВЧ - терапии рН среды изменяется:

1. в кислую сторону
2. в щелочную сторону
3. не изменяется
4. становится нейтральной

28. Дозировка УВЧ по выходной мощности:

1. 25-75 Вт
2. 20-60 Вт
3. 15-80 Вт
4. 10-90 Вт

29. Аппарат для проведения УВЧ-терапии:

1. Экран - 2
2. Искра - 1
3. Сним - 2
4. Сним - 1

30. Биофизические процессы, возникающие под действием УВЧ:

1. снижается отек
2. повышается проницаемость сосудистой стенки для крупнодисперстных систем
3. повышается интоксикация
4. снижается регенерация поврежденных тканей

31. Световой поток проникает под кожу на глубину:

1. от 1 см до 3 см
2. от 1 мм до 3 см
3. от 2 мм до 5 мм
4. от 1 мм до 5 см

32. Инфракрасные лучи проникают в ткани на глубину:

1. 1 - 3 см
2. 2 - 3 см
3. 3 - 4 см
4. 1 - 2 см

33. Видимый свет проникает в ткани на глубину:

1. 3 см
2. 2 см
3. 1 см
4. 0,6 - 1 см

34. При ультрафиолетовом излучении лучи проникают в ткани на глубину:

1. 2 - 3 см
2. 0,6 - 1 см
3. 1 - 3 см
4. 2 см

35. Лечебное действие инфракрасного излучения:

1. антиспастическое, рассасывающее, обезболивающее
2. противовоспалительное, рассасывающее
3. стимуляция витамин D, спазмолитическое
4. противовоспалительное, противoinфекционное, антиспастическое, рассасывающее

36. Сколько % составляет вода от массы тела организма человека:

1. 85 %
2. 65 %
3. 70 %
4. 80 %

37. Температура воды при первом обливании:

1. 33-34 °С
2. 28-30 °С
3. 30-32 °С
4. 32-33 °С

38. В каком из душей используется струя воды высокого давления:

1. веерный душ
2. шальчатый душ
3. душ Шарко
4. восходящий душ

39. Какая из перечисленных процедур не относится к водолечебным процедурам:

1. ванны
2. душ
3. аэрогидроионизация
4. обертывание

40. Противопоказания для применения обливания:

1. функциональные расстройства нервной системы
2. расстройства сердечно-сосудистой системы
3. ожоги и обморожения
4. закаливание

41. Динамические физические упражнения — это упражнения, при которых происходит:

1. напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
2. чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
3. снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
4. сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого

42. Изометрические физические упражнения — это упражнения, при которых происходит:

1. напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
2. чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины

3. снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
 4. сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого
- 43. Идеомоторные физические упражнения — это упражнения, при которых происходит:**
1. кратковременное напряжение и расслабление мышечных групп
 2. чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
 3. снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
 4. сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого
- 44. Релаксационные физические упражнения — это упражнения, при которых происходит:**
1. кратковременное напряжение и расслабление мышечных групп
 2. чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
 3. снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
 4. сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого
- 45. Изометрические физические упражнения I варианта — это:**
1. длительное напряжение с последующим расслаблением мышц до физиологической усталости, но без болевого ощущения
 2. кратковременное напряжение и расслабление мышц в определенной последовательности
 3. длительное расслабление мышц
 4. напряжение и расслабление мышц в определенных позах
- 46. Изометрические физические упражнения II варианта — это:**
1. длительное напряжение с последующим расслаблением мышц до физиологической усталости, но без болевого ощущения
 2. кратковременное напряжение и расслабление мышц в определенной последовательности
 3. длительное расслабление мышц
 4. напряжение и расслабление мышц в определенных позах
- 47. Изометрические физические упражнения III варианта — это:**
1. длительное напряжение с последующим расслаблением мышц до физиологической усталости, но без болевого ощущения
 2. кратковременное напряжение и расслабление мышц в определенной последовательности
 3. длительное расслабление мышц
 4. напряжение и расслабление мышц в определенных позах
- 48. Показатели частоты сердечных сокращений при умеренных энергетических затратах составляют за 10 секунд:**
1. 10-17 ударов
 2. 18-28 ударов
 3. 29-37 ударов
 4. 15-25 ударов
- 49. Показатели частоты сердечных сокращений при средних энергетических затратах составляют за 10 секунд:**
1. 10-17 ударов
 2. 18-28 ударов
 3. 29-37 ударов

4. 15-25 ударов
- 50. Показатели частоты сердечных сокращений при предельных энергетических затратах составляют за 1 минуту:**
1. 102-150 ударов
 2. 60-102 ударов
 3. 170-220 ударов
 4. 108-168 ударов
- 51. Произвольная экономизация дыхания — это режим дыхания, который:**
1. усиливает прирост легочной вентиляции
 2. устраняет избыточный прирост легочной вентиляции
 3. происходит без изменений
 4. незначительно усиливает легочную вентиляцию
- 52. Произвольная экономизация дыхания — это:**
1. укорочение вдоха с уменьшением вдыхаемого воздуха
 2. удлинение вдоха с увеличением вдыхаемого воздуха
 3. удлинение вдоха с уменьшением выдыхаемого воздуха
 4. укорочение вдоха и выдоха
- 53. При выполнении умственных и физических нагрузок объем вентилируемого воздуха:**
1. снижается
 2. увеличивается
 3. остается без изменений
 4. резко снижается
- 54. Избыточный прирост легочной вентиляции ведет к:**
1. улучшению самочувствия, хорошему сну и аппетиту
 2. ухудшению самочувствия, плохому сну и аппетиту
 3. не влияет на самочувствие пациента
 4. улучшает насыщение кислородом ткани
- 55. Обучение выполнения произвольной экономизации дыхания проводится в положении:**
1. лежа
 2. 2)сидя
 3. по желанию пациента
 4. стоя
- 56. Пульс при проведении произвольной экономизации дыхания подсчитывается за:**
1. 10 сек
 2. 30 сек
 3. 60 сек
 4. 15 сек
- 57. Показанием для занятий лечебной физической культурой при воспалительных заболеваниях женских половых органов является**
1. кровотечение
 2. остаточные явления воспалительного процесса
 3. гнойные процессы
 4. лихорадочные состояния

ДОПОЛНИТЬ:

1. Прием растирания, выполняющийся костными выступами основных фаланг руки, полусогнутых в кулак называется _____.
2. _____ - метод электролечения, действующим фактором которого является высокочастотное переменное электромагнитное поле.
3. _____ – это метод воздействия на центральную нервную систему импульсным током низкой частоты и малой силы.
4. Водолечебная процедура, основанная на воздействии на тело струями воды различной формы, определенной температуры и давления, называется _____.
5. _____ – это воздействие на слизистую оболочку дыхательных путей или кожу аэроионов воздушной среды с профилактической, гигиенической и лечебной целью.
6. _____ физические упражнения – это чередование сокращения с последующим расслаблением мышц с изменением их длины.
7. _____ – это медицинская дисциплина, изучающая теоретические основы и методы использования средств физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями.
8. _____ - это сознательное изменение режима вдоха и выдоха, направленное на устранение избыточного объема выдыхаемого воздуха.
9. Идеомоторные физические упражнения — это упражнения, при которых происходит _____ и _____ мышц, незаметные для выполняемого.
10. _____ - это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию.
11. Изометрические физические упражнения 1 варианта — это _____ напряжение и расслабление мышц в определенной последовательности.
12. Прием растирания, выполняющийся костными выступами основных фаланг руки, полусогнутых в кулак называется _____.
13. _____ физические упражнения — это упражнения, при которых происходит снятие состояния патологического возбуждения нервных центров.
14. Тромбофлебит является _____ к массажу.
15. _____ физические упражнения — это упражнения, при которых происходит сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого.
16. Применение импульсного переменного тока высокой частоты, высокого напряжения и малой силы с лечебной целью называется _____.
17. _____ - это метод, при котором с лечебной целью применяют переменное низкочастотное магнитное поле.

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое)

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - учебный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 7 минут
3. Вы можете воспользоваться: дидактическим материалом.

Продемонстрируйте элемент реабилитационных мероприятий с обоснованием:

1. Обучите пациентку с диагнозом гипогалактия динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.
2. Обучите пациентку с диагнозом аменорея произвольной экономизации дыхания.
3. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе пациентке в первой половине беременности.
4. Массаж голени в первой половине беременности.
5. Массаж воротниковой зоны в послеродовом периоде.
6. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям I варианта в дородовом периоде.
7. Массаж предплечья в послеродовом периоде.
8. Массаж кисти в послеродовом периоде.
9. Обучите пациентку с диагнозом аменорея изометрическим физическим упражнениям II варианта.
10. Массаж при артрите.
11. Массаж области желудка.
12. Массаж при пороках сердца.
13. Массаж при заболеваниях артерий нижних конечностей в дородовом периоде.
14. Обучите пациентку релаксационным физическим упражнениям в состоянии физической деятельности климактерических расстройствах.
15. Обучите пациентку идеомоторным физическим упражнениям в послеродовом периоде.
16. Массаж при эмфиземе легких в первой половине беременности.
17. Массаж при климактерических расстройствах
18. Массаж волосистой части головы в послеродовом периоде.

3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) № 1 Выберите один правильный ответ, дополните.		
	max 10 баллов	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, формы и методы реабилитации; • особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; • показания и особенности применения ЛФК, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; • понятие о медицинском контроле в ЛФК; • основные виды физиотерапевтических процедур. <p>Уметь:</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана реабилитационных мероприятий - назвать основные виды реабилитации - дать рекомендации относительно реабилитационных процедур, необходимых пациенту - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией 	<p>10 б. - 0 ошибок 9 б. – 1-2 ошибки 8 б. – 3 ошибки 7 б. – 4 ошибки 6 б. – 5 ошибок</p>
Задание (практическое) № 2 Продемонстрируйте элемент реабилитационных мероприятий с обоснованием. max 5 баллов		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания. <p>Уметь:</p> <p>осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физической культуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация основных приемов классического массажа; - выполнение комплексов упражнений лечебной физической культуры при различных заболеваниях 	<p>5 баллов ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 4. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 5. продемонстрировано реабилитационное

		<p>мероприятие с полным обоснованием</p> <p>4 балла</p> <p>ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5баллов, но при этом имеет один из недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировано реабилитационное мероприятие с неполным обоснованием; 2. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; <p>3 балла ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; <p>2 балла ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
--	--	--

		<p>3. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>4. не продемонстрированы реабилитационные мероприятия</p> <p>Общая оценка 15-14 б. – 5 («отлично») 13-12 б. – 4 («хорошо») 11-10 б. – 3 («удов.») 9 б. – 2 («неудов.»)</p>
--	--	---

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания: 15 минут.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): дидактический материал.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная):

1. Быковская Т.Ю. и др. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации» Феникс, 2017.

3. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. -СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 20015.-384с.:ил.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Критерии оценки знаний и умений
		<p>Оценка «5» (отлично) ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 4. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 5. продемонстрировано реабилитационное мероприятие с полным обоснованием 6. даны 8 – 7 правильных ответов на задания в тестовой форме из 10. <p>Оценка «4» (хорошо) если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. продемонстрирован о реабилитационное мероприятие с неполным обоснованием; 4. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 5. дано 6 – 5 правильных ответов на задания в тестовой форме из 10. <p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

		<p>2. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>3. дано 4 правильных ответов на задания в тестовой форме из 10.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)</p> <p>ставится, если:</p> <p>1. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>4. дано 3 и менее правильных ответов на задания в тестовой форме из 10.</p> <p>5. не продемонстрированы реабилитационные мероприятия</p>
--	--	---